

Standortbezogenes Förderkonzept

Eine Informationsveranstaltung

von Eltern

für Eltern

Standortbezogenes Förderkonzept

- Auf der Tagesordnung des Elternbeirates
Juli 2005: = ein Elternwunsch
- Auf die Absicherung der notwendigen Ressourcen (Werteinheiten, qualifizierte LehrerInnen..) und Kompetenzen (Fähigkeit der Diagnostik) wurde hingewiesen.

Standortbezogenes Förderkonzept

kurze Eckpunkte

- Verpflichtend ab 2005/06
 - Standortbezogen
 - ein Qualitätselement der Schule

Eventuelles Missverständnis

- Der mit September gültige Erlass ist **kein individuell** abgestimmtes Förderkonzept für jedes einzelne Kind

Sondern

- Die Schule hat die Verpflichtung ein **standortbezogenes** Förderkonzept zu erarbeiten.

Standortbezogenes Förderkonzept

- Ein **Gesamtkonzept** muss auf jeden Fall die folgenden Informationen enthalten:
- Bestandsaufnahme:
was wird bereits durchgeführt?
- Planung und Konzept für
das laufende Schuljahr
- Evaluierungsmaßnahmen
Wann? Durch wen? U.s.w

Jede Maßnahme sollte kurz bezeichnet und beschrieben werden. inkl. Häufigkeit. (zB. 2 Förderkurse in Englisch,...)

Nur so entsteht für alle Schulpartner ein klares Bild vom Umfang der Fördermaßnahmen an der Schule = **Gesamtkonzept**

Standortbezogenes Förderkonzept

Inhalte / Erlass

- Besser Fördern
 - Maßnahmen in strukturierter Form
(im Rahmen des Frühwarnsystems)
 - Expliziter Förderunterricht
unter Angabe des Prozederes

Standortbezogenes Förderkonzept

Inhalte / Erlass

- Förderung von Schülern mit nichtdeutscher Muttersprache
 - Maßnahme zur Förderung von Begabten

Angebote für den Erwerb unterschiedlicher Kompetenzen

- Dynamische Fähigkeiten
 - Lernkompetenztraining
 - Projekte wie „Lernen lernen“
 - Tutorensysteme
 - Leseförderung
 - Legasthenikerförderung

Standortbezogenes Förderkonzept

Inhalte / Erlass

- Maßnahmen an den Nahtstellen
- Maßnahmen zur Bildungslaufbahnbegleitung
 - Pädagogisches Gesamtkonzept

Standortbezogenes Förderkonzept

noch einmal kurz und bündig

- Ab 2005/06 Standortbezogenes Förderkonzept entwickeln
- Laufend evaluieren
- Jährlich zu adaptieren
- Dies ist den Schulpartnern bekannt zu geben
- Soll den Förderbedarf des Standortes und das Qualitätsprofil des Lehrerteams berücksichtigen

Standortbezogenes Förderkonzept

Inhalte / Erlass

- Die Überprüfung ist die Aufgabe der Schulaufsicht
 - Verpflichtung zur Selbstevaluation

Standortbezogenes Förderkonzept

Planungsebenen

- Planung auf Schulebene
 - Planung auf Klassenebene
 - Planung auf individueller Ebene
- Evaluation am Standort
 - Allfällige Änderungen
 - Rückmeldungen